

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ"Васил Левски"

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА СУ"Васил Левски" гр.Ябланица ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА



Стратегията за развитие на ОУ"Васил Левски" се основава на принципите и насоките на ЗПУО и ДОС, приоритетите на МОН и на РУО на МОН – гр.Ловеч и спецификата на СУ"В.Левски" гр.Ябланица, община Ябланица. Стратегията е приета на ПС с Протокол№ 18 /01.09.2022 г., съгласно чл. 263, ал.1 от ЗПУО

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА.

I.УЧЕНИЦИ

• прием в училището - начин на приемане, сравнение с предходните и очаквания за следващите години;

СУ" Васил Левски" е единственото средно училище на територията на община Ябланица. То е средишно училище от учебната 2009/ 2010 г.и за децата от селата : Батулци, Дъбравата, Добревци, Г. Брестница и М. Извор. СУ" В. Левски" приема ученици с прием по документи след завършено основно образование в паралелките : професионална- специалност: „Производство и обслужване в заведенията за хранене и развлечения“; професионална –специалност „Техник на автотранспортна техника”

В училището се обучават ученици от общините: Ябланица, Правец, Тетевен и Луковит.

*брой ученици - общо, по пол, по класове и паралелки; пътуващи; отпаднали;

преместени в друго училище и причините за това;

През учебната 2019/ 2020 г в училището се обучаваха 474 ученици разпределени в 23 паралелки:

- I клас-34 ученика - две паралелки;
- II клас – 33 ученика - две паралелки;
- III клас - 35 ученика - две паралелки;
- IV клас- 43 ученика - две паралелки;
- V клас- 43 ученика - една паралелка ;
- VI клас- 24 ученика - две паралелки;
- VII клас - 39 ученика - две паралелки;
- VIII клас- 52 ученика- две професионални паралелки
- IX клас- 55 ученика - две професионални паралелки;
- X клас- 52 ученика- две професионални паралелки;
- XI клас- 35 ученика – две професионални паралелки;
- XII клас – 29 ученика- една профилирана и една професионална;

През учебната 2019/ 2020 г. завършиха 458 ученика

Броят на ромските деца е голям. Те се обучават в паралелките заедно с другите деца. Имат пълна възможност да получават качествено образование, да участват в ЦДО, извънкласни дейности и да ползват социалните облекчения, които предлага училището. Създадена е нормална сфера на общуване между всички деца.

В сравнение с предходните четири години има тенденция за запазване общия брой на учениците . Очакванията за следващите години е за леко понижение за броя на учениците, във връзка ниската раждаемост и демографския срив в общината.

В училище работят 5 групи ЦДО в I- IV клас всяка със средна посещаемост от 24 ученика, както и 2 групи ЦДО в V-VI клас, със средна посещаемост 25 ученика.

Пътуващите ученици са около 160. През следващите учебни години се очаква броят им да нарасне. За тях е осигурен безплатен транспорт, осъществяван от три училищни автобуса.

През учебната 2021/2022 год. отпадналите ученици са 20 повечето по семейни причини. Отпадналите ученици са от ромски произход. Причините за отпадането са социални. Ромските семейства нямат възможност да осигурят на децата си учебни помагала, средства за дрехи и храна, което е една от причините за отпадането им. Друга, непомаловажна причина е безотговорното отношение на ромите към децата им, които са значителен брой във всяко

семейство. Педагогическият колектив предприема конкретни мерки за прибиране и задържане на тези деца в училище, но не винаги има резултати.

Причините за преместване на ученици в други училища са изцяло семейни- по желание на родителите им, поради промяна на местоживеенето.

В училището няма деца, които да не владеят добре български език.

8 деца са със СОП под обучението на ресурсен учител, а 25 са при учител- логопед, разделени в 5 групи, според речевите нарушения.

За неспазване на Училищния правилник най-често налаганото наказание е „забележка“ ; за учебната 2021/22 г. – 54 ученика. Основната причина е допускането на неуважителни отсъствия. С „Предупреждение за преместване в друго училище“ са наказани голям процент ученици, които впоследствие са отпаднали от училище.

<i>Силни страни по т.1</i>	<i>Слаби страни по т.1</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Добра координация и обмен на информация м/ кл.р-ли, пед.съветник и ръководството на училището при работа със застрашените от отпадане ученици, учениците с проблемно поведение или с противообществени прояви - Разработване на индивидуални програми за работа с учениците със специфични образователни потребности - Провеждане индивидуални консултации с пед.съветник на ученици с различно наложени наказания - Класните ръководители и ръководството уведомяват родителите за всички прояви на детето, за проблеми в училище и за цялостното му развитие - На пътуващите ученици са подсигурени учители, които да им помагат всеки ден до тръгването на автобусите - Пълноценно функциониране на УКБППМН, разглеждане на всеки случай на провинено дете; 	<ul style="list-style-type: none"> - нараства разделянето м/у децата от ромски произход и тези от социално слаби семейства и останалите; - Въпреки мерките не се използват всички възможности за привличане и задържане на децата в училище. Липсва системност и последователност в работата на повечето учители в това направление

II. КАДРОВИ РЕСУРСИ

В СУ "Васил Левски " гр.Ябланица работят 39 учители и възпитатели, всички висше образование, от тях: 7 с **V** ПКС, 21 с **IV** ПКС и 8 с **III** ПКС, 1 с **II** ПКС. В училището работят: 14 начални учители, 21 учители в прогимназиален и гимназиален етап, 1 педагогически съветник и 11 обслужващ персонал: касиер-счетоводител-1; ЗАС-1 огняр- 1, 5 хигиенисти, 2 охрана, 1 образователен медиатор, 1 готвач, 1 помощник готвач, 1 домакин стол, 2 шофьори на училищен автобус.

<i>Силни страни по т.2</i>	<i>Слаби страни по т.2</i>
<p>-Според възможностите си учителите повишават професионалната си квалификация като през последната учебна година всички учители са преминали различни квалификационни форми .</p>	<p>-Понякога се пренебрегва потребността на ученика от индивидуален и диференциран подход съобразен с психофизиологичните му особености; -Не се използва потенциала от кадри за достатъчно ефективна вътрешноучилищна</p>

<p>-Формирани, са ЕКК, които обменят опит, идеи и обсъждат трудностите, които срещат учениците при усвояването на учебното съдържание</p> <p>-Има тенденция интересът към допълнителни квалификации и преквалификации да расте</p> <p>-Пед. колектив работи за обезпечаване на доброто развитие на своите ученици, като се стреми да създава позитивен психоклимат в училище;</p> <p>-Педагогическият колектив и обслужващият персонал като брой и квалификация са достатъчни за осигуряване на нормални условия на работа и УВП. Няма незаети щатни бройки.</p>	<p>квалификационна дейност</p>
--	--------------------------------

III. ОБРАЗОВАТЕЛНО – ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Училището работи по учебни планове, утвърдени от МОН и съобразени с особеностите на УВП в училището. Учебните планове се приемат от ПС и са достояние на учители, ученици и родители. Средният годишен успех на училището през учебната 2021/ 2022 год. е Добър 3,92

В СУ"В. Левски" се провеждат зрелостни, поправителни, приравнителни изпити и във форма за самостоятелно обучение. Добри и много добри са резултатите от приравнителните изпити, добри и задоволителни от самостоятелната форма на обучение. Учениците, които имат поправителни изпити обикновено стигат до резултат „среден" и много рядко до „ добър". Макар и минимален брой има и повтарящи класа. Поправителни изпити полагат преди всичко онези деца, които често отсъстват от училище. Причините са липса на родителски контрол и мотивация на учене.

Неуважителните отсъствия, от учениците са различни по брой за съответните образователни степени. Броят е висок, поради натрупани отсъствия от учениците, които са отпаднали от училище.

Всички учители имат график за консултации през седмицата, но често нуждаещите се от допълнителна работа ученици не търсят помощ.

В училището от години редовно се изплащат два вида стипендии на учениците VIII- XII клас- за отличен успех и социална стипендия. През учебната 2021/ 2022 г. социални стипендии са получили 30 ученика, за отличен успех 8, 3 на деца сираци. Трайна тенденция последните години е приемането в езикови и други специализирани училища на всички деца, които кандидатстват след VII клас. Резултатът – остават деца предимно от ромски произход и тези идващи от другите населени места в общината. Те не са добре подготвени и голям процент от тях отпадат от училище още през първата година на обучение в училището. Тревожен е ръста на ранните бракове, особено сред момичетата, които стават майки в много ранна възраст. Сигналите от ръководството на училището да отговорните институции не водят до успех и тези деца отпадат от образователната система без да са придобили никакви умения за живота и стават тежест за социалната система да държавата.

Години наред всички зрелостници, завършили средно образование с успех над много добър и кандидатствали във ВУЗ са приемани. Останалите ученици успяват да се

реализират на пазара на труда. През изминалата учебна година резултатът на ДЗИ не е радващ защото училището е на почти на дъното на класацията. Това се дължи на учениците, които като цяло през цялата степен на обучение реализираха ниски годишни успехи.

Учениците от СУ „ В. Левски" постоянно участват в състезания, олимпиади и конкурси на общинско, областно или национално равнище.

Ежедневно в училище се работи за духовното, морално и обществено развитие на децата чрез обучението по всички учебни дисциплини, чрез извънкласните дейности, в час на класа, чрез организираните празници и тържества.

<i>Силни страни по т.3</i>	<i>Слаби страни по т.3</i>
Учениците явяващи се на НВО след VII клас и за висшите училища над 90% се справят <u>успешно</u>	<p>-Въпреки създадената добра организация за провеждане на консултации и допълнителна работа не всички колеги проявяват достатъчна упоритост в работата с изоставащите ученици.</p> <p>- Работата по Механизма за задържане и обхват не е достатъчна и броя на отпадналите всяка година се увеличава.</p> <p>-Не се използва достатъчно ефективно часа на класа за възпитателна работа с учениците.</p>

IV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Училището разполага с класни стаи, добре обзаведени кабинети, кабинет по чуждоезиково обучение, отговарящи на съвременните изисквания 4 компютърни кабинети с локална мрежа и достъп до Интернет, оборудван кухненски бокс за професионалната паралелка, фитнес зала, ученически стол, бюфет, лекарски кабинет, методически кабинет, вътрешни тоалетни, модерна спортна зала. Осигурени са и се осигуряват непрекъснато необходимите учебно технически средства за обучение по всички учебни дисциплини. Постоянно се обогатява училищната библиотека.

<i>Силни страни по т.4</i>	<i>Слаби страни по т.4</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Училището разполага с добре оборудвани компютърни кабинети. - отлично функционираща спортна зала -голяма част от мебелите са подменени с нови/чинове и методични шкафове, подови настилки / -сградата има направена топлоизолация, сменена дограма -има достатъчно средствата за закупуване на нагледни учебни материали и пособия 	

V. ФИНАНСИРАНЕ

СУ "Васил Левски" е общинско училище и от 01.01.2008 г.е на делегиран бюджет, което дава по добри възможности за цялостната издръжка на училището в сравнение с предишната зависимост от общинския бюджет.

Финансови средства училището получава и чрез работа по различни проекти.

<i>Силни страни по т.5</i>	<i>Слаби страни по т.5</i>
Оказа се, че училището успешно се справи с управлението на средствата от бюджета и няма недостиг на средства	Недостатъчни средства за цялостен вътрешен ремонт на училищната сграда, която е с голяма квадратура и би изисквала огромни средства за ремонт.

VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

СУ „Васил Левски“ е единственото средно училище в общината, намира се в общинския център. Местоположението на училището е много добро има голям, добре ограден двор с много

дървета и достатъчно зелена площ, залесителна алея, добре оформени и поддържани цветни лехи и асфалтови площадки, площадка за БДП

Семейната среда има много голямо значение и място в цялостното възпитание на учениците. Педагогическият колектив се стреми да поддържа връзка с родителите на учениците и да има информация за семейната среда на всеки подрастващ. Всяка година се провеждат по две общоучилищни родителски срещи, а всяка паралелка съобразно проблемите си определя броя на родителските срещи. Училищното ръководство взаимодейства добре с всички институции на различни нива: община Ябланица, РУО Ловеч, РУП, Училищно настоятелство, Обществен съвет

Силни страни по т.б	Слаби страни по т.б
<ul style="list-style-type: none"> - от страна на училището непрекъснато се търси връзка с родителите - Постоянна работа с ДПС към РУП Ябланица - Сътрудничество с ОБКБППМН - Съвместна работа с ДСП Ябланица - Работа с ЦМДТ Амалипе по проект „Всеки ученик ще бъде отличник” 	<ul style="list-style-type: none"> - липса на инициатива или усилия от страна на училището да работи за това родителите да станат активен участник в учебно-възпитателния процес; - липса на регистрирани НПО в общината, с които бихме потърсили сътрудничество

II. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Основните цели на средното образование са определени въз основа на разбирането, че училището подпомага младото поколение за пълноценен живот и дейност в демократичното общество, в което свободната изява на личността включва отговорностите ѝ пред самата нея, пред нацията и човечеството.

Основните цели са:

- да формира българския гражданин като гражданин на демократично общество – българско и европейско; като свободна, морална и инициативна личност с широка обща култура, уважаваща законите, правата на другите, техния език, религия и култура, познаваща и зачитаща националните и общочовешките ценности;
- да развива интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност;
- да изгражда физически и морално здрави и дееспособни личности, готови да поемат граждански отговорности;
- да формира национално самосъзнание, да възпитава в родолюбие, в обич и уважение към родния край и в съпричастност към глобалните проблеми на човечеството;
- да формира потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот;
- да осигури необходимото равнище на общообразователна и професионална подготовка на личността, позволяващо ѝ непрекъснато да се образова и самообразова.

Стратегията за развитие на СУ ”Васил Левски” има за цел:

- Да формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2020-2024 год.
- Да набележи действия за реализация на желаните промени, като осигури най-ефективно използване на ресурсите.
- Да интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището.

- *Да превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците.*

III. ПОДЦЕЛИ

- *Да се осигури достъп до средно образование на всички ученици от града и общината, подлежащи на задължително обучение*
- *Интеграция на децата и учениците със специални образователни потребности, както и на тези от малцинствени групи-изграждане на адекватен училищен механизъм за обезпечаване на условия за интегрирането на децата от малцинствени групи.*
- *Осмисляне на свободното време на учениците;*
- *Здравно образование – Развитие на училищната политика към комплексно здравно образование, включващо всички възрастови групи и класове, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и насочено към развитие и подкрепа на здравословен начин на живот;*
- *Гражданско образование – усвояването на базисни умения за разбиране и стратегии на отговорно поведение в гражданското общество;*
- *Професионално ориентиране – подготовка на подрастващите за самостоятелен и информиран избор на професия;*
- *Увеличаване приема на ученици след завършено основно образование и създаване на по-добри условия и предпоставки за реализиране дейността на професионалната паралелка.*
- *Противопоставяне на насилието в училище;*
- *Повишаване професионалната квалификация на учителите чрез включването им в различни форми на квалификация*
- *Поддържане на по-ефективна система на контрол на качеството на знанията на учениците*
- *Формиране на потребности и интереси за учене и самоусъвършенстване.*
- *Участие в национални и международни програми и проекти, олимпиади, конкурси;*

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Административно управленска дейност

- Ръководството на училището създава условия за изпълнение на целите на стратегията
- Прибиране и задържане в училище на всички ученици до 16 годишна възраст, подлежащи на задължително обучение
- планиране и реализиране прием на ученици в IX клас.

- #### **2. Образователно-възпитателна дейност.**
- Съвременното информационно общество поставя качествено нови проблеми пред обучението и възпитанието на подрастващите, на целия народ. Полученото в средното училище образование вече не е достатъчно за започване на собствена професионална дейност, в която и да е област. Новите информационни технологии и комуникационните възможности, свързани с използването на компютърна техника налагат още преди сядане на работното място да се проведат курсове, обучения, определена квалификационна дейност. Образованието означава не само усвояване на нови и повече знания. То е тясно свързано с формирането на личността на всеки

гражданин, на неговата ценностна система, готовността и особеността му да участва в живота на обществото като пълноценен негов член, който не само разбира и възприема настъпващите изменения, но и може да участва активно в тях.

- **гражданско образование** / приложение № 2 /
- **здравно образование** / приложение № 3 /
- **интеграция на ученици от съседните села**/ приложение № 4/
- **дейности с трудно успяващите ученици**/ приложение № 5/
- **програма за рисковото поведение и резултатите от него**/ приложение № 6 /
- **професионално ориентиране**/ приложение № 7 /
- **дейности с родители и общественост**/ приложение № 8 /

3. Квалификационна дейност.

ЦЕЛИ: Повишаване на квалификацията на учителите

Основни проблеми:

- Мотивацията за постигане на по-високи резултати в УВП
- Приложението на информационните технологии, фактор за по-високи резултати в УВР.

Квалификационната дейност на учителите в СУ "Васил Левски" да се изразява в:

- участия в курсове и семинари организирани от МОН, РУО на МОН, централните за повишаване на квалификацията на учителите и СБУ
- участие в тематични курсове и обучения организирани в училище по теми предложени от учителите;/ компютърна грамотност, чуждоезиково обучение, гражданско образование и др./

Основни задачи:

- да се разработят методи за управленско решение при избора на урока, съобразно груповите и индивидуални форми на работа;
- да се издигне ролята на ученика в УВП

Основни насоки за работа:

- Отчитане на резултатите от входно, междинно и изходно ниво и набелязване на мерки за подобряване на работата;

4. Социално битова и финансова дейност.

СУ "Васил Левски" разполага с много добра материална база, която обаче се нуждае от много средства за ремонт и поддръжка.

-Подобряването на МТБ може да се извършва освен със средства от бюджета на училището, които са крайно недостатъчни и чрез средства по различни проекти и програми.

Основни цели през следващите учебни години са:

- частична подмяна на МТБ и оборудването в класните стаи, използване на информационните технологии в обучението по всички предмети;
- подобряване на условията на труд на учители и ученици;

- да продължи осигуряването на социални облекчения за учениците по отношение на безплатен транспорт, поевтиняване на храната, социални и за отличен успех стипендии.

V. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- чрез средства от бюджета на училището
- чрез средства от дарители
- чрез кандидатстване по проекти
- чрез средства от училищното настоятелство

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2023/2024 год.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Стратегията е актуализирана към 01.09.2022г.

Със стратегията за развитие на СУ "Васил Левски" са запознати всички членове на колектива, ученици, родители, РУО на МОН Ловеч и община Ябланица.

Директор:

/Ц.Вълчева/

КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЦЕЛИ: Повишаване на квалификацията на учителите

Основни проблеми:

- Мотивацията за постигане на по-високи резултати в УВП
- Приложението на информационните технологии, фактор за по-високи резултати в УВР

Квалификационната дейност на учителите да се изразява в:

- участия в курсове и семинари организирани от МОН, РУО на МОН, центрoвете за повишаване на квалификацията на учителите и СБУ
- участие в тематични курсове и обучения организирани в училище по теми предложени от учителите;

Основни задачи:

- да се разработят методи за управленско решение при избора на урока, съобразно груповите и индивидуални форми на работа;
- да се издигне ролята на ученика в УВП

Основни насоки за работа:

- Отчитане на резултатите от входно, междинно и изходно ниво и набелязване на мерки за подобряване на работата;

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

Основна цел: на обучението по гражданско образование е усвояване на базисни умения за разбиране и стратегии на отговорно поведение в гражданското общество.

Под цели: Подпомагане на процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействието с другите хора.

- обучение в общуване, сътрудничество и работа в екип;
- придобиване на знания за сем.отношения и работната среда;
- запознаване с основните закони, детски и човешки права;

Очаквани резултати: Увеличени възможности за избор по отношение на собственото си поведение

- разбиране на ролите, правата и отговорностите на гражданин в демократичното общество;
- умения за взимане на рационални, основани на морален избор решения;
- зачитане на собственото достойнство и ценност, както и ценността и достойнството на другите;
- желание за сътрудничество и общност между хората и умения да се справят с конфликтни ситуации;

Дейности за постигане на целите: Провеждане на часове във всички класове, посветени на Гражданското образование

- запознаване с Конвенцията за правата на детето
- Запознаване с Хартата за правата на човека
- Провеждане на дискусии, беседи и лекции насочени към ГО
- Организиране на срещи между ученици и представители на различни организации.
- Изнесени часове пред представители на РПУ, отдел за закрила на детето и др.
- Организиране на ден на ученическото самоуправление

Финансово осигуряване на дейностите:

- доброволен труд
- от бюджета на училището

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

Основна цел: Развитие на училищна политика, насочена към комплексно здравно образование, включващо всички възрастови групи и класове, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици и насочено към развитие и подкрепа на здравословен начин на живот.

Очаквани резултати: От най-ранна възраст учениците да получават знания за конкретните аспекти на здравето:

- развитие на лични умения и нагласи, подпомагащи правенето на аргументирани и информирани избори, свързани със здравето;
- ограничаване на рискови за здравето поведения и подкрепа на поведения, ориентирани към здравословен начин на живот;
- изграждане на устойчиви методи на поведение за устояване на натиска на средата;

Дейности за постигане на целите:

- Провеждане на часове във всички класове посветени на превенцията на наркоманиите, тютюнопушенето и злоупотребата с алкохол;
- Организиране на информационна кампания по повод:
 - м. февруари месец на трезвеността;
 - 31-ви май - Световен ден без цигарен дим;
 - 26-ти юни – международен ден за борба с наркотиците;
 - 21-ви ноември – Световен ден срещу раковите заболявания и тютюнопушенето;

Информационните кампании включват: тематични изложби, конкурси за есе, издаване и разпространение на тематични брошури и плакати, провеждане на беседи с медицински работник в училище, с класните ръководители и, излъчване на видеофилми

Финансово осигуряване на дейностите:

- доброволен труд
- от бюджета на училището

Интеграция на ученици от съседните на населени места с.Батулци, с.Беленци, с.Добревци, с.М.Извор, с.Г.Брестница, с.Гложене, с. Равнище

Основна цел: Изграждане на адекватен училищен механизъм за привличане на учениците от съседните села без образователни институции

Очаквани резултати: Улесняване на приспособяването на учениците към новите условия

Дейности за постигане на целите:

-Индивидуални разговори на всеки от колектива с всеки новопостъпил ученик идентифициране на трудностите, които среща и оказване на конкретна помощ.

- кандидатстване по проекти и търсене на финансиране за реализацията на програми подпомагачи обогатяването на културата на децата от ромски произход, подобряване на общуването между връсници от различен произход и достъп до по-добри възможности за ограмотяване
- подsigуряване на пътуващите ученици на консултации и помощ по отделните предмети

Финансово осигуряване на дейностите:

- доброволен труд
- от бюджета на училището

ДЕЙНОСТИ С ТРУДНО УСПЯВАЩИТЕ УЧЕНИЦИ

ЦЕЛИ: Да се подпомогне успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояването в УВП

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ: Да се изгради комисия за работа с трудно успяващите ученици, която да подпомага успеваемостта на учениците. Работата и да бъде подчинена на навременното отстраняване на затрудненията възникнали в учебната дейност на учениците, да се търсят възможности за попълване на пропуските и повишаване успеваемостта на учениците.

- навременно проучване на всички трудно успяващи ученици
- усвояване на минимума знания, чрез консултации, помощ в ПИГ и др. индивидуална работа;

МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Проучване на изоставащите ученици по класове и предмети – кл.ръководители
2. Включване на всички изоставащи ученици в ПИГ и групи за взаимопомощ;
3. Консултации по всички предмети по график утвърден от директора – ежеседмично. Консултациите да са задължителни за трудно успяващите ученици;
4. Класните ръководители да подържат ежемесечна връзка с родителите на трудно успяващите ученици.
5. Включване на изоставащите ученици в групи за допълнително обучение по проекти на МОН.

ПРОГРАМА **за ограничаване на рисковото поведение и** **резултатите от него**

Основна цел: Ориентиране на училището към развитие на социалната компетентност на учениците за избягване на рисково поведение.

Очаквани резултати: Да се създаде ефективно действащ механизъм за работа с „деца в риск“.

Дейности за постигане на целите: Създаване и поддържане на база данни за децата с рисково поведение.

- Подсигуряване на постоянен достъп на тези деца до индивидуална помощ и консултации от страна на специалисти.
- Работа с родителите
- Активно работеща УКБППМН
- Провеждане на часове с класните ръководители, инспектора от ДПС, относно рисковото поведение и превенция на насилието над деца.
- Раздаване на информационни материали и прожектиране на видеофилми по темата.

-

Финансово осигуряване на дейностите:

- доброволен труд
- от бюджета на училището

ПРОФЕСИОНАЛНО ОРИЕНТИРАНЕ

Основна цел: Подготовка на подрастващите за самостоятелен и информиран избор на професия.

Очаквани резултати: Учениците да осмислят връзката между училищните постижения в най-широкият смисъл и професионалните възможности в бъдеще като метод за повишаване мотивацията за учене.

- да придобият умения за вземане на решение и аргументиран избор
- да насочат вниманието си към собствените си качества във връзка с подготовката им за избор на професия

Дейности за постигане на целите:

- Регулярно провеждане на час на класа, посветен на професионалното ориентиране.

- Организиране на ден на професиите с учениците от VIII клас: предоставяне на богата информация за света на професиите.

Финансово осигуряване на дейностите:

- доброволен труд
- от бюджета на училището

ДЕЙНОСТИ С РОДИТЕЛИ И ОБЩЕСТВЕННОСТ

Една от основните задачи на преминаването към демократична система е възраждането на гражданското общество, което да създаде възможности за все по-активно включване на обществеността в решаването на образователни проблеми.

Гражданското образование в общообразователните училища е насочено към формирането на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси, изграждане на култура на поведение и взаимодействия, уважение към гражданските права и отговорности.

Принципите върху, които следва да се изграждат връзките и взаимоотношенията на училището и обществените органи са:

- демократичност и осигуряване на достъп до образование за всички;
- приемственост и спазване на основните традиции на българското училище;
- откриване на повече възможности за диференциране и перманентно обучение;

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

I. Работа на педагогическия съветник, класните ръководители и ръководството на училището:

1. Грижа и отговорност на кл.ръководители да бъде привличането на семейството като съюзник на училището във обучението и възпитанието на децата;
2. Изграждане на родителски съвети по класове и излъчване на представители за обществения съвет с цел:
 - Приобщаване на родителите към училищния живот;
 - Ангажиране на родителите с проблеми свързани със социалното поведение и личностното развитие на учениците;
 - Финансово обезпечаване на част от излявите на учениците и подобряване на МТБ
 - Решаване на конфликти

II. Работа с обществеността:

1. Популяризиране дейността на училището
2. Оказване на помощ и съдействие
3. Участие на училището в обществени проекти.

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Да се изградят и заработят активно родителски съвети към всяка паралелка
2. Съвместно с родителите да се предприемат мерки за подобряване на дисциплината в училище и намаляване на броя на безпричинните отсъствия
3. Редовно да се информират родителите за състоянието на децата им, предстоящите писмени, контролни и класни работи;
4. Да се подготвят анкети, тестове за формулиране на основните проблеми на ученици и родители. Включително и по основния проблем по които работи училището „Мотивацията за поситгане на по-високи резултати в УВП”
5. Индивидуална работа с ученици и родители;
6. Сътрудничество с общинската администрация, фирми и обществени организации;

